**Конспект внеклассного занятия: «ДОСТОИНСТВО И ЧЕСТЬ»**

**Цели и задачи:**

**1.**Показать, что честь и достоинство определяют нравственную ценность человека.

  2.Развивать познавательный интерес учащихся. Воспитывать чувство патриотизма.

       3.Дать почувствовать сопричастность к историческим событиям Родины, активизировать    интерес детей к истории семьи.

       4.Способствовать воспитанию моральных качеств: честь и достоинство.

       5.Развивать умение публичного выступления, научить  грамотно  участвовать в диспутах,  слушать собеседника, излагать свои мысли.

**Ход классного часа**

**Слово классного руководителя:**

     Мы живем сейчас в очень непростое время. Даже нам, взрослым, бывает порою трудно разобраться в происходящем, понять его и принять. А что говорить о вас, только еще вступающих в жизнь?

            Над этим вопросом люди задумывались во все времена, пытаясь понять, в чем же назначенье Человека, как надо жить: спокойно, ни во что не вмешиваясь, оберегая себя от излишних волнений и тревог, или, наоборот, активно вторгаться в жизнь, пытаясь в ней что-то изменить, сделать ее лучше.

**-Что значит- прожить жизнь с честью и достоинством?**

Сегодня, мы пришли к вам в гости поразмышлять над тем, что такое **Честь и Достоинство.**

**Честь, достоинство, совесть, благородство**… Такие привычные и знакомые слова… они звучат с экранов телевизоров, встречаются на страницах книг и газет, о них слагают пословицы и поговорки, например: «Береги честь смолоду», «Всякому своя честь дорога», «Живи по чести – будут и почести», «Жизнь – Родине, честь - никому». Употребляя их в разговоре, мы едва ли задумываемся над значением этих слов.

           «И первый клад мой честь была, » - писал А.С.Пушкин. Национальная гордость России, великий русский поэт А.С.Пушкин погиб на дуэли, защищая свою честь и честь своей красавицы жены.

         Другой выдающийся сын России М.Ю.Лермонтов в стихотворении «Смерть поэта», где каждое слово наполнено болью, писал:

         - Погиб поэт - невольник чести -

           Пал, оклеветанный молвой…

Сам Лермонтов тоже был убит на дуэли. Какая горькая утрата для мировой культуры!

Так что же такое честь для каждого из нас?

**- Что такое честь**? (учащиеся дочитывают определения с доски).

- **О ком бы вы так могли сказать-человек чести?**

( *Приводят собственный  примеры*. *Многие люди предпочитают умереть, но сохранить свою честь).*

Любой бесчестный поступок: ложь, клевета, предательство, равнодушие, жестокость

**-Поговорим о  честности    в спорте, да и в обычной игре?**

*(Когда играем   честно – значит по правилам, справедливо, а нечестно – если жульничаешь, обманываешь.)*

**- Значит, честь проявляется, когда действуешь по правилам, без обмана?**

*(А ещё когда обещаем   маме обязательно выполнить уроки, например, или погулять с собакой,. тогда мы говорим: «Даю честное слово!».*

**-По телевизору часто слышим: «Чествуем победителей»,   «В честь высокого гостя был дан концерт».)  Чем победители и почётные гости заслуживают такое отношение к себе?**

*(Чествуют победителей и героев в знак уважения. И эти люди испытывают по отношению к себе чувства самоуважения.)*

**- Назовите слова, которые близки по смыслу к слову честь .**

***(«уважение» и «самоуважение»)***

- **За какие поступки заслуживает человек уважительного отношения?**

*(Человек может получить уважительное отношение со стороны других людей, когда его поступки не расходятся с совестью, этот человек верен долгу, справедлив и порядочен )*

- **Какое слово являлось ключевым в вашем высказывании?**(*Слово «поступки» является ключевым).*

**-Объясните значение выражений**

1 Честь семьи (доброе имя)

2.Сражаться за честь (отстаивать человеческое достоинство)

3. Честное имя (незапятнанное)

4. Человек чести (гражданское достоинство)

5. Дело чести (дело, которое обязательно необходимо сделать)

-Давайте  попробуем  объяснить  в каких  ситуациях  мы  говорим:

1.Пора и надо честь знать;

2.Имею  честь предложить;:

3.Кто-то живет по совести;К

4.Сочту за честь;

5.Невелика честь;«»

6.Слишком  много чести; «»

7.Поступок делает  Вам честь;

-Так что же  честь для  каждого из  нас?

**ЧЕСТЬ - моральное или социальное достоинство, то, что вызывает, поддерживает уважение к самому себе или со стороны окружающих.**

**ДОСТОИНСТВО**

-Рядом с понятием **«честь»**стоит**понятие «достоинство».** Что означает слово «**достоинство»?**

*(Человек держит свое слово, не изменяет ему, не смотря на сложность ситуации.  Он понимает, что прав и никакая сила не заставит его нарушить обещание. Достоинство не позволит ему уронить честь. Достоинство стало правом каждого человека на уважение. Достоинство помогает осознать собственную ценность. В достоинстве выражено представление людей о равенстве. )*

        Достоинство помогает человеку быть уверенным в себе, осознавать собственную ценность**. О человеке, который ведёт себя сдержанно, вежливо, спокойно, говорят: «Это достойный человек**». Достоинство позволяет избегать взаимных обид. - В каких ситуациях мы употребляем в своей речи это слово**.**

**-Что такое чувство собственного достоинства?**

*( Уважение к себе, помогающее человеку чувствовать себя достойной личностью)*

**Достоинство — это осознание своих прав, своей моральной ценности и уважение к себе**.

**СОВЕСТЬ**

-К чему надо прислушиваться человеку, чтобы ощутить это чувство?( К голосу совести)

-Какие высокие моральные качества человека можете назвать: (мужество, героизм, смелость, выносливость  храбрость, отвага, порядочность, совесть).

2.Дайте определение слову совесть. (…)

Честь и совесть?

 Что они для человека?

 -Почему именно эти качества являются важнейшими достоинствами человеческой души, почему они составляют главную ценность человеческой жизни?

 1.Являются ли они вечными? Или они уже отжили свое?

  2.Уместно ли говорить о чести и совести в наше время?

  3.Может ли человек прожить жизнь, не испытав мук совести?

  4. Эти вопросы вечны, как вечны честь и совесть, как вечна сама жизнь.

**Совесть** - внутренняя оценка, внутреннее сознание моральности своих поступков, чувство нравственной ответственности за свое поведение. Вдумайтесь в эти фразы. Что же происходит с те человеком, который не воспитал в себе чувство нравственной ответственности за свое поведение?

*(*

**Определение   добродетелей  человека чести**

Щедрость; Честь; Добрая Вера; Слава; Бескорыстие;

 Гордость; Учтивость; Храбрость; Преданность .

**Кодекс чести.**

Благородство в Служении

Скорее Смерть, чем Бесчестье

Смелость в исполнении правил

Уважение ко всем достойным людям

Презрение к подлецам

Защита невиновных

Наказание преступников

Учтивость ко всем женщинам

**ВЫВОД:**

 Честь во  все  времена  состояла в храбрости, преданности, благородстве, защите невиновных, смелости.